|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **DO WYBORU** | Kod modułu: |
| Nazwa przedmiotu: **Logistyczne giełdy internetowe** | Kod przedmiotu: |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Ekonomiczny** |
| Nazwa kierunku: **Ekonomia** |
| Forma studiów: **SS** | Profil kształcenia:**praktyczny** | Specjalność:**EPL** |
| Rok / semestr: **III/VI** | Status przedmiotu /modułu: | Język przedmiotu / modułu: **polski** |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć |  |  | **30** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | mgr Marta Aniśkowicz |
| Prowadzący zajęcia | mgr Marta Aniśkowicz |
| Cel przedmiotu / modułu | Celem przedmiotu jest praktyczne zaznajomienie studentów z internetowymi giełdami logistycznymi. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa obsługa komputera |

|  |
| --- |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| Nr | Opis efektu kształcenia | Odniesienie do efektów dla **kierunku** |
| 1. | Student zna istotę, zadania i funkcje logistycznych giełd internetowych. Identyfikuje podstawowe zadania tego typu portali internetowych, zna zakres i charakterystykę podstawowych portali o charakterze logistycznych giełd internetowych (polskich jak i międzynarodowych) | K1P\_W02K1P\_W05 |
| 2. | Student potrafi zidentyfikować, obsłużyć użytkować wybrane portale internetowe o charakterze logistycznych giełd internetowych. Potrafi definiować i opisać główne komponenty portali internetowych o takim charakterze, potrafi dokonać ogólnej oceny i wyboru określonego portalu z punktu widzenia określonego zadania i potrzeb użytkowych | K1P\_U11 |
| 3. | Student rozwija swoje umiejętności krytycznej analizy badanej i ocenianej rzeczywistości z punktu widzenia potrzeb określonej organizacji, podnosi własna sprawność komunikowania sie, umiejętność współdziałania z innymi w grupie. | K1P\_K02 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
|   |
| Laboratorium |
| Wykorzystanie technologii informacyjnych do zarządzania łańcuchami i sieciami dostaw w warunkach globalizacji rynku - prezentacja wybranych zagadnień teoretycznych; Ewolucja systemów informatycznych wspomagających zarządzanie wytwarzaniem w ogniwach łancuchów dostaw; Internetowe formy dystrybucji, wzrost znaczenia handlu za pomocą Internetu, elektroniczne platformy handlowe i logistyczne; Przykłady funkcjonowania internetowych branżowych rynków; Przykłady funkcjonowania internetowych giełd logistycznych, modele sklepów internetowych, przykłady sklepów internetowych. |
| Projekt |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | [www.trans.pl](http://www.trans.pl)[www.transedu.pl](http://www.transedu.pl)[www.timocome.com](http://www.timocome.com) [www.teleroute.com](http://www.teleroute.com) |
| Literatura uzupełniająca |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Metody kształcenia | Laboratoria |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | Nr efektu kształcenia |
| Wirtualne negocjacje i i realizacja przedsięwzięć przy użyciu platformy logistycznej giełdy internetowej | 1,2,3 |
| Forma i warunki zaliczenia |  Zaliczenie na ocenę. Kryterium oceny stanowić będzie proces wirtualnych negocjacji i realizacji określonego przedsięwzięcia z wykorzystaniem platformy wybranej logistycznej giełdy internetowej. |

|  |
| --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** |
|  | Liczba godzin  |
| Udział w wykładach |  |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych | 30 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 20 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |
| Inne |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 51 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi\* | **1,2** |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,2** |